

Министерство образования Тверской области  
ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Суховерковская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор

МОУ «Суховерковская СОШ»

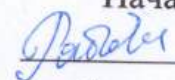
 Н.А. Давыдова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник лагеря

 С.А. Рябова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА**

Лагеря труда и отдыха «Палитра профессий в лицах» для обучающихся 6-7 классов общеобразовательных школ.

Профиль программы: трудовой, социально-экологический.

Возраст детей: 13-14 лет (6-7 класс).

Срок реализации программы-10 дней.

Суховерково, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА .....                                               | 3  |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                              | 4  |
| 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА .....                             | 9  |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ<br>ТРУДА И ОТДЫХА ..... | 17 |
| 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....                                     | 70 |

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|   |                              |                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы    | Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей - для учащихся 6-7 классов общеобразовательных школ                                                                           |
| 2 | Цель программы               | Экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул                                                                        |
| 3 | Направление деятельности     | Трудовое, социально-экологическое                                                                                                                                                                 |
| 4 | Краткое содержание программы | Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, трудовая и спортивно-оздоровительная деятельность |
| 5 | Форма проведения             | Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей                                                                                                                                           |
| 6 | Место реализации программы   | Общеобразовательные школы Тверского региона                                                                                                                                                       |
| 7 | Возраст                      | 13- 14 лет                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Сроки проведения             | июнь - август 2025 года                                                                                                                                                                           |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна - у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Продолжительность смены в период летних каникул 10 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 15.00 часов, пять дней в неделю и организацией горячего питания в обед.

### Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 6-7 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Педагогическая идея программы**

Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении.

### **Целевой блок программы**

**Цель:** Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

#### **Задачи:**

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- повышения степени самореализации личности через труд.

#### **Предполагаемые результаты:**

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 13 до 14 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки и умения у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье.
5. Благоустройство территории школы и модернизации школьного пространства.
6. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
7. Приобретение и обогащение опыта по уходу за растениями и проведении ремонтных работ.



### **Ожидаемые результаты:**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

#### **Для детей:**

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

#### **Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Сроки реализации программы:** июнь - август 2025 года: лагерная смена -10 дней.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы:**

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе) можно определить по степени активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в процессе участия в мероприятиях лагеря.

### **Формы и методы отслеживания результатов:**

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, и количеством ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

### **Содержание и средства реализации программы:**

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;



- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный этап—апрель— май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности

пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Основной этап – июнь - август**

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности.

### **3. Итогово–аналитический**

- Заккрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

В рамках летнего трудового лагеря для подростков реализуется профориентационная работа. Ежедневно в течение смены обучающиеся узнают о сферах деятельности конкретного муниципалитета и посещают предприятия, на которых работают представители профессий. Каждая организация решает самостоятельно на какие предприятия направляются обучающиеся с целью ознакомления с профессиями.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

| <i>Дата</i>   | <i>Мероприятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Цель мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 день</b> | <p style="text-align: center;"><b>«Открой свое будущее»</b></p> <p>1. Общий сбор участников смены. Поднятие флага. Праздничная линейка.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.</p> <p>4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.).</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Профориентационное тестирование. Знакомство с профессиями будущего. Познавательная квест - игра «Путешествие в страну финансовой грамотности». Деловая игра по теме: Ведение собственного дела. Основные понятия.</p> <p>7. Творческое задание: подготовка стенгазеты на тему: «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи».</p> | <p>Знакомство ребят с распорядком дня в лагере. Познакомить и заинтересовать ребят событиями в жизни лагеря.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.</p> |
| <b>2 день</b> | <p style="text-align: center;"><b>«Сельское хозяйство»</b></p> <p>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</p> <p>4. Профориентационный урок по теме: Профессии по отраслям растениеводства, садоводства,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p>                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>животноводства. Встреча с представителями интересных профессии.</p> <p>5. Обед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3 день</b> | <p><b>«Транспорт»</b></p> <p>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</p> <p>4. Беседа «Мое успешное будущее».</p> <p>5. Обед.</p> <p>Профориентационное просвещение по теме: Профессии, связанные с транспортом (водитель, автомеханик, автослесарь и др.) Встреча с представителями интересных профессии.</p> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
| <b>4 день</b> | <p><b>«Строительство и архитектура»</b></p> <p>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</p> <p>4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии сферы строительства и архитектуры. Встреча с представителями интересных профессии.</p> <p>5. Обед.</p>                                                      | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 день</b> | <b>«Кулинарное искусство»</b><br>1. Общий сбор участников смены.<br>Расстановка задач дня.<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)<br>4. Профориентационная игра по теме: Профессия повар. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.<br>5. Обед.                                                                                                                                                  | Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.<br>Формирование культуры межличностного общения.<br>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.                                                                                                                                     |
| <b>6 день</b> | <b>«Безопасность и охрана порядка»</b><br>1. Общий сбор участников смены.<br>Расстановка задач дня.<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)<br>4. Просмотр роликов к 80-ти летию Победы. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто».<br>5. Обед.<br>6. Профориентационная сюжетно-ролевая игра по теме: Профессии спасатель, полицейский, военный и др., встреча с представителями интересных профессии. | Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.<br>Формирование гражданско-патриотической позиции к историческому прошлому России.<br>Развитие творческих способностей обучающихся.<br>Формирование культуры межличностного общения.<br>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7 день</b> | <p><b>«Здоровье»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Беседа с медицинским работником по теме «Здоровый образ жизни». Встреча с представителями интересных профессии.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Профориентационная ролевая игра по теме: Медицинские профессии (фельдшер, врач, медицинская сестра и т.д.)</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
| <b>8 день</b> | <p><b>«Искусство и стиль»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.).</li> <li>4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии дизайнера (по отраслям), флорист. Профессии легкой промышленности. Встреча с представителями интересных профессии.</li> <li>5. Обед.</li> </ol>                                                         | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 день  | <p><b>«Сервис и туризм»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Спортивная игра «Контрольно-туристический маршрут».</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Профориентационное занятие по теме: Профессии сервиса и туризма. Встреча с представителями интересных профессии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.</p> <p>Профилактика асоциального поведения посредством занятия спортом.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> |
| 10 день | <p><b>«Наука и образование»</b><br/><b>«Закрытие смены»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии IT-сферы. Профессии науки и образования (учитель, педагог, воспитатель и т.д.) Интеллектуальная игра «Я знаю всё!» Встреча с представителями интересных профессий.</li> <li>5. Обсуждение Стенгазеты «Мои вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи». Подведение личных итогов смены.</li> <li>6. Обед.</li> <li>7. Итоговое профориентационное</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.</p>                            |

|  |                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | тестирование.<br>8.Заккрытие лагерной смены. Подведение<br>итогов лагеря. Награждение участников. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Режим работы**

8.30- 8.45 - Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.

8.45 - 9.00 - Утренняя зарядка.

9.00 - 11.00 - Трудовой десант.

11.00-12.30 – Культурно-массовые, спортивные, образовательные мероприятия, беседы.

12.30- 13.00–Обед.

13.00-14.00 – Профориентационная работа.

### **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы.
- воспитатель.

### **Информационно-методическое обеспечение программы:**

#### **Педагогическое обеспечение**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### **Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации.
- программы деятельности и план работы на смену.
- проведение инструктивно-методических совещаний.
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;



- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Приказ № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория СОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для выполнения работ.
- Садовый и уборочный инвентарь.
- Инструменты для ремонта мебели.
- Спортивный инвентарь.
- Аппаратура.
- Предметы быта.

| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ                                                       | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                        |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинеты              | Проведение ремонтных и уборочных работ, комнаты отдыха, игровые. | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал. |
| 2.    | Спортивный зал        | Занятия спортом, соревнования, сбор участников                   | Воспитатель.                                         |

|    |                     |                                                                  |                                                      |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                     | лагеря (в случае плохой погоды).                                 |                                                      |
| 3. | Спортивная площадка | Сбор участников лагеря, проведение спортивных соревнований, игр. | Начальник лагеря, воспитатель.                       |
| 4. | Школьный двор       | Работы отряда по благоустройству территории.                     | Начальник лагеря, воспитатель.                       |
| 5. | Школьная столовая   | Обед.                                                            | Работники столовой.                                  |
| 6. | Комнаты гигиены     | Туалеты, раздевалки.                                             | Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал. |



# МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

## 1 день. «Открой свое будущее».

### **Цель мероприятия:**

1. Дать обучающимся представление об основах профессионального самоопределения.
2. Активизировать самопознание: побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.

### **Задачи:**

1. Формировать у обучающихся активное и ответственное отношение к жизни.
2. Помочь обучающимся выявить свою профессиональную направленность.
3. Расширить знания обучающихся о мире профессионального труда.
4. Создать положительную мотивацию выбора профессии.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Организационный момент**

Воспитатель.

Лучшая оценка за проделанную работу – это «5».

Очень хочется, чтобы сегодня все отлично и результативно поработали. Поэтому я попрошу вас разделиться на 5 групп и занять свои места.

#### **2. Информационный блок**

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются?

Любят ли свою работу?

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Поэтому сегодня мы продолжим с вами наш разговор о выборе будущей профессии.

Эпиграфом занятия я выбрала такие слова о труде:

**«Истинное сокровище для людей - умение трудиться»**

**(Эзоп)**

**«Будем трудиться, потому что труд – это отец удовольствия»**

**(Стендаль)**

Поднимите, пожалуйста, руки, кто уже выбрал профессию?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?